



華東師範大學
教育學部

工作簡報

第一期

2015年5月



目 录

【学部要闻】	4
■ 高峰学科：建设世界一流的教育学.....	4
■ 教育学部积极开展 2011 协同创新申报工作.....	4
■ 顶层设计启动上海教育“十三五”	4
■ “十三五”期间大力促进教育公平高峰论坛举办.....	5
■ 新基础教育研究中心举办由终身教授叶澜先生任总主编的“生命·实践”教育学论著系列丛书发布会暨研讨会.....	5
■ 教育学部部徽征集活动作品征集阶段完成.....	6
■ 学部全体教工大会召开.....	6
■ “2015 年香港中学校长领导研习班”开班.....	7
■ 开放教育学院召开中层干部党风廉政会议.....	8
【学部荣耀】	9
■ 重大奖项	9
■ 教育学部关工委荣获上海市教育系统“五好关工委组织”	9
■ 祝智庭教授受聘国家发改委专家.....	9
■ 崔允灏教授再次受聘“江苏人民教育家培养工程”指导专家.....	9
■ 吴刚教授课程荣获 2014 年中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖二等奖.....	10
■ 张永副教授获得 2015-2016 年度“中美富布赖特研究学者项目”奖学金.....	10
■ 杨澄宇博士荣获“第四届思源人文社科博士论文奖”优秀奖.....	10
■ 教育学部近期学生获奖汇总.....	11
【教学之窗】	12
■ 教学事务部安排 2015 年暑期短学期本科教学任务.....	12
■ 教学事务部组织 2015 年“国家公派研究生项目”申报审核工作.....	12
■ 教学事务部组织研究生通识课程申报遴选工作.....	12
■ 教学事务部启动教育学部 2015 年全国“优秀大学生夏令营”招生工作.....	12
■ 教信系成立教学督导委员会.....	12
【科研动态】	13
■ 《教育研究》2015 年 1-3 期刊载教育学部 3 篇重要文章.....	13
■ 《新华文摘》转载杨小微教授 1 篇重要文章.....	13
■ 《中国教育报》近期连载钟启泉教授多篇重要文章.....	13
■ 崔允灏教授在《中国教育报》发文“教育家的特质是什么”	13
■ 王斌华教授在《中国教育报》发表文章.....	14
■ 徐国庆教授担任《中国大百科全书》第三版职业技术教育学部分的副主编.....	14
■ 教育部人文社科重点研究基地重大项目“义务教育阶段促进学习的课堂评价研究”项	



目进展顺利	14
■ 教育部人文社科重点研究基地重大项目“社会·文化视野下的儿童研究与课程创新”稳步推进	15
■ 教育部人文社会科学重点研究基地重大课题“叙事的行动研究与教师教育课程改革”发表最新成果	15
■ 课程系开办《上海教育》杂志“走进学习科学”专栏两周年	16
■ 教育高等研究院撰写中国教育大百科丛书三版“教育文化研究”	16
■ 教信系举办青年教师专业发展系列活动	16
【学子芳华】	17
■ “责任·荣誉”——教育学部第一届学生表彰大会成功举行	17
■ 教育学部党委第一期学生入党积极分子培训班开班	17
■ “佛年杯”国际教育师资训练营学员赴澳研习	17
■ 学生事务部新学期以多种举措强化学生党建工作	18
■ “职里行间”工作坊——中小学教师专场举办	18
■ “JOB SPA”就业促进活动之“新人适应”主题沙龙举行	18
■ 教信系学子参与第三届 KSP 三校联合学术交流活动	18
■ 教信系“COFFEETIME”研究生学术活动成功举办两场	19
■ 教信系举办《平凡的世界》读书学习会	19
■ 志愿服务·课程系学子热情服务静安区中考体育考试	19
■ 系所举办多场文体活动	19
■ 多个学生党支部开展特色组织生活会	19
【师资英才】	21
■ 五位教师通过教育学部高评委评审晋升为教授	21
■ 教育学部多名教师获专业技术职务晋升及认定	21
■ 海内外公开招聘及晨晖学者招聘工作顺利举行	21
■ 六位晨晖学者顺利通过中期考核	22
■ 国家百千万人才工程及东方学者人选申报	22
■ 教育学博士后流动站新进四名博士后	22
■ 教育学部四位教师获批出国访学项目	22
■ 教育学部相关单位人员调整	22
■ 教育学部开张“管理学吧”：打造学习成长、优雅得体管理团队	22
■ 开放教育学院开启 Teatime 时段	23
【国际交流】	24
■ 华师北卡中美创新教育学院研讨会召开	24
■ 日本名古屋大学教育学部来访	24
■ 英国伦敦大学教育学院来访	24



■ 澳大利亞西悉尼大學、科廷大學來訪.....	25
■ 課程所接待日本學習院大學教育學專業師生代表團.....	25
■ 裴新寧教授受勃艮第大學教師教育高等學院邀請開展講座.....	25
■ 裴新寧教授受邀參加法國“第九屆學習科學國際研討會”.....	26
■ 徐斌艷教授赴德參加第13屆國際數學教育大會國際程序委員會會議.....	26
■ 活動薈萃.....	26
【國內交流】	28
■ 崔允灝教授受邀為“教師培訓課程標準研製工作高級研修班”作報告.....	28
■ 活動薈萃.....	28
【媒體關注】	29
■ 校內外媒報道教育學部相關活動的集錦（點擊閱讀）.....	29
【溫馨貼士】	30
■ 會議預告.....	30

■ 欄目說明

學部要聞	學部重要會議及議決精神通報，重要新聞，學部各單位的重要發展動態
學部榮耀	教職工與學生獲獎與榮譽
教學之窗	教學成果展示、教學重要活動報道
科研動態	重要科研項目申請、立項、執行進展情況，重大科研活動；學科建設新動向
學子芳華	學生活動、重要會議及情況通報
師資英才	人才隊伍建設情況：職稱晉升、人員變動（調動、退休）、教師出國研修等；管理團隊風采展示等等
國際交流	重要國內外學術交流與來訪，國際合作情況；舉办的重點講座、學術沙龍
國內交流	
媒體關注	校內外媒報道教育學部相關活動的集錦



【学部要闻】

■ 高峰学科：建设世界一流的教育学

为加快世界一流学科的建设步伐，积极参与上海市高峰高原学科建设，在2014年11月到2015年5月半年多的时间里，在广泛征求学部全体教师的意见，各系所组织多次讨论的基础上，教育学部制订了“华东师大教育学发展规划”。规划指出华东师范大学教育学科建设要以上海市高峰高原学科建设为依托，以教育部2011协同创新中心的申报工作为抓手，聚焦国家需要，学术前沿，民众关切，建成具有中国特色和世界一流的教育科学研究的世界高地、教育决策咨询的国家智库、教育改革发展的策源地、优秀人才培养的创新基地、未来教育家的培育基地和教育国际交流的高端平台。

■ 教育学部积极开展 2011 协同创新申报工作

2011协同创新申报工作是学校工作的重中之重，教育学部高度重视，举全学部之力，积极行动，按照“国家急需、世界一流、制度先进、贡献重大”的总体要求，以对接国家和上海重大发展战略需求为导向，以体制机制改革创新为动力，以高水平师资队伍建设为抓手，提升教育学科的国际化水平，加强学科交叉融合，创新学科的体制机制，以此来带动华东师范大学人文社会科学的整体实力。

■ 顶层设计启动上海教育“十三五”

为科学编制规划，上海市教育委员会委托国家教育宏观政策研究院依托单位华东师大和上海市教科院分别组建专家团队，分工合作同步开展上海教育十三五规划的研究起草工作。

3月5日，国家教育宏观政策研究院承办的上海教育“十三五”规划第一场、第二场战略研讨会在华东师范大学举行。市教卫工作党委原书记李宣海，市人大教科文卫委主任委员、市教卫工作党委原书记薛明扬等教育系统老领导、研究机构、高校、中小学20多位专家，以及市教委有关职能部门负责人出席。与会专家围绕“十三五”规划的目标定位，上海教育面临的瓶颈和问题，未来上海教育的形势、任务等重大问题进行了深入交流讨论。



■ “十三五”期间大力促进教育公平高峰论坛举办

4月1日至2日，由中国教育三十人论坛与教育公平协同创新中心、华东师范大学国家教育宏观政策研究院联合主办的“十三五”期间大力促进教育公平高峰论坛在华东师范大学举行。华东师范大学党委书记童世骏和校长陈群代表论坛主办方分别致开幕辞和答谢辞，来自全国各省（市、区）的教育主管部门代表、教育科学研究院院（所）长代表、各大高校教育领域相关研究专家等300余人参加了本次论坛。

与会的22位重磅嘉宾和资深专家，聚焦“如何更好地配置公共教育资源，加快缩小区域、城乡、校际差距；如何更好地倾斜支持困难人群，保障残障儿童、农民工随迁子女、家庭经济困难学生享受同等教育权益；如何平等对待、个性化对待所有学生，保障每个学生的学习权益和个性化发展；如何改善外部制度环境，保障在资源有限的情况下竞争机会公平；国际上促进教育公平的历史经验和不同模式给我们的启示”等五大领域的议题，发表主题演讲，以更多元的视角、更独到的眼光、更专业的解读，分析当前促进教育公平的主要症结、关键因子和有效路径，进而为国家 and 地方教育决策提供借鉴。

■ 新基础教育研究中心举办由终身教授叶澜先生任总主编的“生命·实践”教育学论著系列丛书发布会暨研讨会

为深入研讨“生命·实践”教育学的研究进展，进一步推动中国教育学建设事业，华东师范大学新基础教育研究中心与华东师范大学出版社、福建教育出版社于3月28-29日在华东师范大学联合举行了三套丛书发布会暨研讨会。来自全国各地高校的20余位特邀专家、三套丛书20余位作者、我校相关部门负责人与会，围绕“生命·实践”教育学的创新与贡献、理论特质等主题展开了充分讨论。叶澜老师介绍了三套丛书的策划与成书过程及其原则，阐明了“生命·实践”教育学建设与“新基础教育”研究、当代中国基础教育变革之间的相关性和融通性，三套丛书之间和每套丛书内部在理论与实践、成事与成人上的融通性，阐明了“生命·实践”教育学的 logo——“冬虫夏草”的内涵，形象地突显了“生命·实践”教育学核心概念的复合性、创生过程的转化性和中国原创性。与会嘉宾认为“生命·实践”教育学是具有中国独特话语方式的教育学理论，它根植于中国文化传统，具有清晰的学



科立场，实现了理论与实践的双向转化，提出了一系列具有原创性的理论主张。研讨会充满了理性与真诚、多维的肯定与更多的期冀，希望能进一步壮大学术研究共同体，基于“生命·实践”教育学论纲形成更大的教育学整体型态。此外，许多与会专家还表达了参加本次研讨会带给自己的“自我拷问”——我生命自觉了吗？我在做教育学研究吗？我有教育学思想吗？我能创建怎样的教育理论？我能和中小学持续开展合作研究吗？这些自问，不仅体现了本次研讨会的思想深度，而且预示了教育学建设将有更多学人、更加努力的倾心投入。

■ 教育学部部徽征集活动作品征集阶段完成

作为学部文化建设的重要组成部分，凝聚学部的文化特色与精神追求的显著体现，学生事务部校园生活中心于3月下旬至4月下旬面向全体学部学生征集教育学部部徽。该项征集活动引起了学部师生的广泛关注，充分引导全体学生关注学部文化建设，全面提高教育学部学生的集体认同感，强烈激发学生的无限创意，截止4月20日，共征集到79个部徽设计作品。目前作品评选工作已全面启动。

■ 学部全体教工大会召开

4月29日，教育学部召开全体教工大会，会议首先由李志斌副校长代表学校宣读第十二届党委常委会第91次会议决议：撤销学特学院实体建制，下属学前教育系等8家单位作为教育学部下属非实体机构；公共管理学院下属的教育管理系和教育经济研究所并入教育学部；组建上海教师发展学院，与开放教育学院合署运行。李校长表示，上述决定是学校为了尽快的实现学部的实体化，推动资源的有效的整合，经过多次会议讨论而做出的，他希望通过教育学部的进一步实体化，我校教育学科能够通过资源的有效整合，结构的进一步优化，形成新的优势，踏踏实实地再向前一步。黄瑾、李伟胜分别作为学特学院、教育管理系代表发言，表示了作为学部新成员对于学部未来发展的深切期许和共同建设学部美好未来的坚定决心。袁振国主任从学部的使命、学部的工作定位和学部的发展思路三个方面发表重要讲话，他希望学部上下能够齐心协力，通过资源整合和优化布局能够集中力量、协同创新，在上海高峰计划和国家2011项目中争取更好的成绩；同时，学部接下来的工作也将围绕争取世界话语权、开拓国际视野、创新工作机制等方面来开展，在人才培养、



科学研究、社会服务等诸多方面形成一个良好的相互促进的机制。童世骏书记代表学校领导最后讲话，他引用了学校第十二次党代会报告中专门对教育学科发展的一段论述——“2020年华师大将称为国家教育部门制定相关政策最倚重的教育智库之一，成为各地教育人士对象更新相关知识最向往的学府之一，成为国际教育同行了解相关情况最关注的窗口之一”，传递了学校领导对于教育学部建设与发展的关注，希望教育学部能够在各个方面走在学校各个学科前面。他指出，教育学部在经历着变化，处于发展当中，要取得大的进步，是学部与学校共同的事情，学校的支持将是学部前行的巨大动力和支撑。本次学部大会由学部党委书记汪海萍主持。

■ “2015年香港中学校长领导研习班”开班

4月13日校长培训中心举行“2015年香港中学校长领导研习班”开学典礼，迎接来校学习的五十四位香港地区中学校长。党委副书记、副校长任友群，港澳台办公室主任章平，中学校长培训中心主任代蕊华，中央驻港联络办公室教育部吴招胜先生，香港教育局首席助理秘书长荣宝树先生，教育局高级计划主任王云珠女士、高级专业发展主任郭蓓蒂女士、黄婉怡女士，香港教育评议会副主席、香港风采中学校长何汉权，以及香港中文大学教育行政与政策学系主任彭新强、香港浸会大学教育学系许为天等，与来自香港的54位中学校长、管理干部共同参会。

早在1997年4月，香港教育行政部门就积极支持香港津贴中学议会等香港民间教育团体，在中学校长继续教育领域与我校开展合作。2003年以来，香港特别行政区教育行政部门先后委托我校教育部中学校长培训中心举办了8期“香港中学校长领导研习班”，以及“根脉相连—香港教师内地交流计划”和“香港准教师内地研习计划”等校长、教师培训项目。迄今为止，我校与香港教育界已经合作举办了30个校长、教师培训项目，前来我校研修学习的香港校长、教师累计超过800人次，双方在中学校长专业发展领域建立了密切合作关系。



■ 开放教育学院召开中层干部党风廉政会议

4月2日下午，开放教育学院召开中层干部党风廉政会议。会议由学院党总支书记万明霞主持。

全体中层干部集体观看了由中央纪委监察部宣教室、中央纪委监察部电教中心、安徽省纪委宣教室联合摄制的反腐倡廉、警示片《王怀忠的两面人生》。安徽省原副省长王怀忠是建国以来继胡长清、成克杰之后，第三个被执行死刑的高级领导干部。《王怀忠的两面人生》以翔实的资料、铁的事实，揭露了王怀忠政治上蜕化变质、经济上贪得无厌、工作上滥用职权、作风上弄虚作假、生活上腐化堕落的腐败面目，深刻剖析了他从孤儿到副省长，再从副省长沦落为死囚的蜕变轨迹。通过警示片的观看，教育和引导党员干部自觉克服各种腐朽思想的侵蚀，提高市场经济条件下反腐倡廉能力。

万明霞随后传达了教育部、学校等各级党组织的重要会议精神，传达了学校今年党风廉政建设的要点，同时也根据我院实际工作情况，提出学院党风廉政建设的实施要点，要求全体中层干部遵守具体工作要求，以身作则，加强党风廉政意识，并关注部门员工的思想动态。



【学部荣耀】

■ 重大奖项

教育学部在上海市第十届邓小平理论研究和宣传优秀成果奖、第十二届哲学社会科学优秀成果奖的评奖中，共有5项成果获第十二届哲学社会科学优秀成果奖，其中一等奖3项，二等奖2项；1项成果获第十届邓小平理论研究和宣传优秀成果奖邓论论文二等奖。

■ 教育学部关工委荣获上海市教育系统“五好关工委组织”

上海市教育系统关工委近日公布2014年基层“五好关工委组织”评选结果，教育学部关工委荣获上海市教育系统“五好关工委组织”。

■ 祝智庭教授受聘国家发改委专家

开放教育学院院长、教育学部副主任祝智庭教授受聘国家发改委“促进智慧城市健康发展部际协调专家组”成员，该专家组成员由25个部委推荐，是高端决策咨询智库，承担智慧城市顶层设计、方案咨询、应用指导、成效评估等，祝智庭教授是教育部推荐的唯一人选。自2012年起，祝智庭教授带领团队着力研究智慧教育理论与实践模式，已在国内外产生重要影响，他应邀在国内做关于智慧教育的报告近百次，在国际会议上做主报告7次，在国际标准组织牵头研制关于智慧城市中的智慧教育技术标准，并且承担全国教育科学“十二五”规划2014年度国家一般课题“智慧教育环境的构建与应用研究”。

■ 崔允漦教授再次受聘“江苏人民教育家培养工程”指导专家

为一批教育理念新、科研能力强、专长突出、风格鲜明、发展潜力大的中小学教师和校长创造条件、提供平台，使他们成长为在江苏省内外有重要影响力的人民教育家，带动和促进全省中小学师资队伍水平的整体提升，为江苏建设教育强省、率先基本实现教育现代化、办人民满意的教育做出更大的贡献，江苏省教育厅决定实施“江苏人民教育家培养工程”。自2009年起，在全省范围内分四批选拔200名特级教师，围绕道德完善、思想创新、实践先行、创造经验、带领团队、形成风格的培养标准，采用目标导向、导师引领、小组活动、集体学习、自主学习与定期考



核等制度，开展一系列培养人民教育家的创新性实践。

3月25日，江苏省教育厅在南京召开了第一期培养对象结业、第二期培养对象中期考核、第三期培养对象开班的重大活动，教育厅沈健厅长、杨湘宁副厅长、30多位指导专家、150位培养对象参加了此次盛会，沈厅长作重要讲话，并为每位受聘专家发聘书。我所崔允漉教授担任第一期、第二期培养对象指导专家后，又一次受聘担任第三期培养对象理科教师组的指导专家。

■ 吴刚教授课程荣获 2014 年中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖二等奖

教育高等研究院吴刚教授领衔的“标准引领的教育硕士研究生培养模式改革”，在2014年中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖评选中，获得实践类二等奖。此次共评选出41项成果，其中，特等奖1项、一等奖10项、二等奖30项。

■ 张永副教授获得 2015-2016 年度“中美富布赖特研究学者项目”奖学金

张永副教授获得2015-2016年度“中美富布赖特研究学者项目”奖学金。项目正式起止日期是2015年9月1日至2016年8月30日。

■ 杨澄宇博士荣获“第四届思源人文社科博士论文奖”优秀奖

近日，由台湾政治大学设置的“第四届思源人文社会科学博士论文奖”评选结果公布，杨澄宇的博士学位论文《基于现象学视角的语文课程探索》荣获心理与教育类优秀奖。本届评选，以两岸四地顶尖大学应届博士毕业生在2012年8月1日至2014年7月31日间撰写的人文社会科学领域的博士论文为评选对象，分文学、历史、哲学、心理与教育、政治、经济、社会、商管、法律、传播、国际关系11个学科进行评选，最终有 10个学科的17篇博士论文获奖。杨澄宇这篇论文为心理与教育类唯一的获奖论文，这充分说明了该论文的学术质量与水平。



■ 教育学部近期学生获奖汇总

■ 上海市优秀毕业生（21名）

高欣欣、卢辉、游赛红、梁翠、陈国明、郝敏、周亚琪、孙玉、曹鑫、宗晓蕾、赵欣、随晓筱、邱慧娴、樊小伟、于伟伟、王明慧、黄蓉、张舒艺、郭威、代珍铮、黄东丽

■ 华东师范大学优秀毕业生（20名）

鲍梦玲、王秋华、严孟帅、邓东昀、付惠、葛绍飞、张淑红、陆思思、陈巧敏、陈巧丹、张玉娴、饶芬、陈婧雅、王华文、赵云、章华丽、茅凯宁、龙生那、杨丹、李盈

■ 华东师范大学优秀团员（9名）

周钰婕、汪程程、益西康珠、颜义高、张宇、王建、王丽盈、孙雪、陈艺华

■ 华东师范大学优秀团干部（5名）

许珂、李颖佳、朱连召、杭禹、孙成成

■ 华东师范大学智慧奖学金（8名）

姚秋兰、孟鑫、高娅敏、曹安琪、于新会、李凯、戴汉冬、司俊峰

■ 华东师范大学明德奖学金（3名）

孟繁舒、肖翼燕、张晓婷

■ 教育学系金一鸣奖学金（5名）

卢正天、艾诗根、夏婷婷、许严方、魏叶美

第二届全国高等院校师范生“翻转课堂”系列微视频大奖赛三等奖

黄蓉 《高一信息技术 Flash 动画制作系列微视频》

■ 2015年上海市大学生计算机应用能力大赛

二等奖：罗佳、郭威、范蕴瀛 《Ipartner》

三等奖：邱婷婷、王睿 《漂流书架》

优胜奖：单俊豪、潘丽源、汪程程 《“智慧生活一课通”老年人实用计算机教学微讲堂》；

汪宇婷、周亮、汪晓婷 《吃吃吃》；

江山、黄馨然 《蓝天 蓝天》



【教学之窗】

■ 教学事务部安排 2015 年暑期短学期本科教学任务

2015年3月，根据《华东师范大学暑期短学期实施办法（试行）》的相关规定以及学校教务处的具体工作安排，教学事务部安排落实教育学部承担的2015年暑期短学期本科教学任务，于暑期短学期开设面向全校学生的《公共教育学》课程2门，《班级活动的组织》等通识选修课程3门。

■ 教学事务部组织 2015 年“国家公派研究生项目”申报审核工作

2015年4月，根据我校研究生院的工作部署，教学事务部组织开展了教育学部2015年“国家公派研究生项目”的申报、审核工作，其中选拔联合培养项目20人，攻读学位3人。

■ 教学事务部组织研究生通识课程申报遴选工作

2015年4月，为落实《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研[2014] 5号）要求，发挥教育学一级学科通识课程在提高教育学部教育学科研究生教育学知识素养、思维方法品质和理论与实践创新能力方面所具有的综合性和基础性作用，教学事务部组织开展教育学一级学科通识课程遴选工作。

■ 教学事务部启动教育学部 2015 年全国“优秀大学生夏令营”招生工作

为了进一步促进各高校优秀大学生之间的交流互动，帮助优秀大学生洞悉学科前沿动态，增强科研兴趣，拓展研究视野，教育学部2015年将继续举办全国“优秀大学生夏令营”活动。2015年4月，教学事务部组织开展了招生简章制定、招生宣传咨询等活动。

■ 教信系成立教学督导委员会

教信系为迎接教育教学改革做准备，加快青年教师培养，决定在系教学委员会分委会中成立一个教学督导委员会，保证督导工作常态化，对教师授课“随堂听”，结合学生工作，开展师生座谈会，倾听学生的声音。委员会负责人：吴永和，委员：顾小清、赵新跃、梅剑、叶长青、陈伟杰等。



【科研动态】

■ 《教育研究》2015年1-3期刊载教育学部3篇重要文章

2015年《教育研究》第1期，刊载教育学部2篇文章，分别是课程与教学研究所钟启泉教授《学习环境设计：框架与课题》和鞠玉翠教授《正义·责任与教育——全国教育哲学第十七届学术年会综述》。2015年《教育研究》第2期，刊载教育学系宁本涛副教授《提升学校教育督导效能的校长满意度研究》。

■ 《新华文摘》转载杨小微教授1篇重要文章

教育学部基础教育改革与发展研究所杨小微教授撰写的论文《探寻区域义务教育优质均衡发展的新机制——以集团化办学为例》被《新华文摘》2015年第7期全文转载。

■ 《中国教育报》近期连载钟启泉教授多篇重要文章

近期，《中国教育报》拟陆续推出课程所名誉所长钟启泉教授探讨课堂转型的10篇系列文章。其中，第一篇《课堂转型的挑战》已于2015年3月16日发表。

■ 崔允漷教授在《中国教育报》发文“教育家的特质是什么”

为了全面总结江苏省人民教育家培养工程六年多来的经验，崔允漷教授结合自己的指导经验以及培养对象的杰出成就，撰文“教育家的特质是什么”，从新手与专家、职业人员与专业人员、教书匠与教育家、民间艺人与教育家的对比中，以“四个有”来描绘教育家的专业形象：教育家要有一种致力于学生学习与发展的专业精神；有一个统率性、先进性的大观念；有一套自洽的教育概念或命题；有一套与上述观念相一致的课堂教学的精湛技术。这一教育家专业形象为选拔培养对象、设置培训课程、规划指导过程、确立培养对象的发展方向提供了指南针，也为纠偏当前有些地方在名师培养上“重发表数量、重学生的考试成绩、重课堂表演”提供了思路。



■ 王斌华教授在《中国教育报》发表文章

王斌华教授在《中国教育报》（2015年4月1日）发表文章“微视频教学的坎：培养高阶思维”。文章指出，微视频的有效性是相对的，不应无限扩大它的优势。微视频比较适合低阶思维的培养，难以满足高阶思维的培养；微视频“翻转”了教与学的顺序，更应该翻转我们的课程观、教学观、教师观、学生观。微视频改变了课程内容的呈现方式，并没有涉及课程改革中更重要的部分，如课程标准、课程内容、教材编制、学生评价等。

■ 徐国庆教授担任《中国大百科全书》第三版职业技术教育学部分的副主编

徐国庆教授担任《中国大百科全书》第三版职业技术教育学部分的副主编。按照总体规划，职业技术教育学部分将包括150个编写条目。从寒假开始，徐国庆老师就一直在与主编和另一位副主编讨论确定编写框架与具体条目。经过几个月的紧张工作，至4月份已初步确定了编写条目。这次确定的职业技术教育学的编写条目，不仅在数量上大大多于上一版，而且在内容上有了很大更新，过去10多年职业技术教育改革发展中出现的许多重要的新词汇、新理论得到了充分体现。

■ 教育部人文社科重点研究基地重大项目“义务教育阶段促进学习的课堂评价研究”项目进展顺利

“义务教育阶段促进学习的课堂评价研究”项目在本季度比较深入地探索了课堂评价与教学的关系，建构了一个课堂评价与教学相融合的实践操作模式，并且开始在台州市内一所初中和一所小学内进行实践。

此外，课题组的论文《课堂评价需要什么样的公平性》在《教育发展研究》2014年24期发表，至此基本完成了从传统的教育评价质量标准——效度、信度、公平性——视角对课堂评价的考察。这篇论文主要阐释了这样的观点即在传统教育测量理论中，公平性意味着免于偏差、在施测过程中公平对待受测者、测验结果要对所有子群体是平等的、学习机会的平等。这种公平性的含义对课堂评价有多方面的不适应，应构建适合课堂评价的公平性框架。课堂评价的公平性应体现如下五个方面：保证所评的是学生成就、保证评价的目标和方法的透明性、保证学生有均等的学习机会、保证学生有多重或多种的机会来展示学习、保证所有学生在评价中获益。



■ 教育部人文社科重点研究基地重大项目“社会·文化视野下的儿童研究与课程创新”稳步推进

“社会·文化视野下的儿童研究与课程创新”课题研究稳步推进。安桂清、童璐的论文《学生学校幸福感测评框架研究述评》已经发表在2014年第12期的《外国教育研究》上；方明生、李筱雨发表在《全球教育展望》2014年第10期的论文《百年回望：布鲁纳对皮亚杰与维果茨基的评价》被2015年第1期的《人大复印资料·教育学文摘》上所转载；方明生的《图解“躯体标记假说”——松冈正刚对达马西奥的“The Feeling of What Happens”的解读》在《教育生物学杂志》第2卷第4期正式发表；安桂清、方明生的最新成果《儿童学视角下教师教育课程创新》在《教育发展研究》2015年第2期上正式发表。与此同时，课题组举行了后续研究的第4次驻所研究活动，课题研究小组讨论、确定了总报告的整体构架修改的基本构想和若干专题的基本内容的构想。

■ 教育部人文社会科学重点研究基地重大课题“叙事的行动研究与教师教育课程改革”发表最新成果

由林秋玉、刘良华撰写完成的《立足于自然法的教学改革及其行动研究》在《全球教育展望》2015年第2期发表。它是教育部人文社会科学重点研究基地重大课题“叙事的行动研究与教师教育课程改革”的研究成果。该文指出，传统教学强调分散知识点的教学或系统的讲授。立足于自然法的教学强调学生的整体学习和自学。整体学习旨在使学生在做中学的过程中体验知识学习的意义，使学习成为真正的有意义学习。自学辅导教学旨在让学生自己阅读、自己练习和自己评改。为了实现整体学习和自学辅导教学，教师需要为学生提供兴发教学。所追求的自学辅导教学及其兴发教学是对新课程所提倡的“自主学习、合作学习和探究学习”做了两个调整和转换：一是将自主学习、探究学习与合作学习分别转换为自学辅导教学、整体教学和兴发教学；二是将“兴发教学”视为教师的主要责任以及教学的核心精神，而将自学（或自学辅导教学）和整体学习视为学生的主要责任以及学习的两个重要途径。



■ 课程系开办《上海教育》杂志“走进学习科学”专栏两周年

截至 2015 年 4 月，《上海教育》杂志“走进学习科学”专栏已开办两周年，该专栏由学部学习科学研究中心研究人员策划并撰稿，选择学习科学跨学科领域的基本概念和主要研究问题陆续刊发专题文章，本系列也是裴新宁主持的全国教育科学十二五规划教育部重点课题“国际学习科学新进展及其对基础教育课程变革的影响——以发达国家或地区为例”的成果组成部分，为我国的教学革新提供了新思想和新方法，受到教育实践者的欢迎，产生了良好的社会反响。

■ 教育高等研究院撰写中国教育大百科全书三版“教育文化研究”

教育高等研究院承担中国教育大百科全书三版“教育文化研究”（丁钢、周勇为正副组长）和“教育社会学”（吴刚为组长）编撰工作，进展顺利，两个编撰小组对两个学科的编撰条目框架进行了三次研讨，已经提交。

■ 教信系举办青年教师专业发展系列活动

为提升青年教师专业发展，2015 年 4 月 14 日，教信系邀请清华大学的程建钢老师到系举办专家指导活动，对教信系年轻教师的专业发展定向、课题申请事项等进行把脉。

4 月 23 日下午，全国教育科学规划 2014 年度教育部青年专项课题“非良构问题解决能力的图示化学习评价方法研究（ECA140371）”开题沙龙在中北校区开放教育学院西楼 305 会议室举行。本课题由教信系青年教师吴怵老师负责。



【学子芳华】

■ “责任·荣誉”——教育学部第一届学生表彰大会成功举行

为表彰学部优秀学生，激励学部学子追求卓越，答谢关心支持学部学生工作的教师，教育学部学生事务部于4月29日在逸夫楼一楼报告厅举办“责任·荣誉”——教育学部第一届学生表彰大会。校学生管理处处长俞世恩，教育学部主任袁振国、党委书记汪海萍、党委副书记黄瑾、万明霞等30多位教育学部教师，200余位学生出席表彰大会。表彰分为“旗帜”、“学海”、“经世”、“先锋”、“筑梦”、“星空”六大板块，分别对2014年度获得校级以上奖励的170余名学生，17个奖项进行颁奖。本次表彰大会极具特色地设置了学生自设奖项环节，该环节所有奖项完全由学生设奖、学生提名。通过前期自下而上的参与，通过现场营造庄严隆重的仪式感，主动融入参与感、形式多样的新鲜感，让学生通过此次表彰大会深刻体验“责任”与“荣誉”的内涵。以表彰优秀学生为抓手，树立榜样作用，进一步加强“全员育人”氛围，激励学生争做先锋，勇于筑梦，追求卓越，肩负时代责任。

■ 教育学部党委第一期学生入党积极分子培训班开班

教育学部党委第一期学生入党积极分子培训班于4月8日正式开班，党校全体学员参加了开班仪式。教育学部党委副书记万明霞以“严格要求自己，争取早日入党”为主题作开班动员讲话。为优化党校教学效果、提升学员综合素养，教育学部党校于近期开展包括党的理论知识专题学习、老党员座谈会、小组专题讨论、瞻仰烈士陵园在内的多种形式活动来深化党校培训，提升培训的针对性和实效性。本期培训班是教育学部党委成立以来，举办的第一期学生入党积极分子培训班，共有101名学员，分别来自教育学部、学前教育与特殊教育学院、西藏民院。

■ “佛年杯”国际教育师资训练营学员赴澳研习

为培养一批能够承担传播优秀中国文化、讲好中国故事的国际化人才，在我国著名教育家刘佛年先生百年诞辰之际，我校教育发展基金会、教育学部联合上海协和教育中心（集团）共同主办了“佛年杯”国际教育师资训练营。通过初赛、复赛和总决赛的层层选拔，最终产生了10名“佛年杯”国际教育之星。3月22日至4月10日，10名学生在2名老师的带领下，赴澳大利亚进行为期23天的海外访学实习。



■ 学生事务部新学期以多种举措强化学生党建工作

新学期以来，教育学部学生事务部采取一系列措施深化学生党建工作，先后于3月11日、20日召开学生支部书记例会和培养工作交流会议。前期会议重点组织学生党支部书记学习贯彻《华东师范大学学生党支部工作细则》，以此加强各支部建设，充分发挥支部在凝聚服务学生、引领学生全面发展、促进校园和谐等方面的重要作用。后期会议邀集学生支部30余名培养联系人参与交流，引导培养联系人从政治觉悟、道德品质、学习和工作表现、生活状态、家庭情况及需改进之处等方面介绍入党积极分子考察情况。两次专题会议有助于学部学生支部书记、培养联系人强化自身职责、明确工作方法，夯实了学部党建工作基础。

■ “职里行间”工作坊——中小学教师专场举办

学生事务部学生生涯发展中心针对目前严峻的就业形势，结合学生的就业选择倾向，举办针对非毕业班本科生和研究生的“职里行间”就业指导工作坊系列活动。3月18日，由教育学部学生联合会实践部承办的“职里行间”工作坊——中小学教师专场顺利举办。本次活动邀请到建平中学优秀语文教师盛新、黄浦区巨鹿路一小陈江月、华东师范大学附属第二中学陈向东以及教育学部学生事务部副主任蒋瑾担任嘉宾。工作坊带领同学们走近教师这一岗位，对话有多年工作经验和入职一年左右的新老教师校友，从中体会中小学教师岗位的酸甜苦辣，了解中小学教师的入职门槛以及对求职者的各种能力要求，有利于同学合理规划自己的职业生涯，提高就业竞争力。

■ “JOB SPA”就业促进活动之“新人适应”主题沙龙举行

为帮助即将踏上工作岗位的毕业班学生做好角色转换，更好地适应职场生活，学生事务部学生生涯发展中心于4月8日举办“JOB SPA”系列就业促进活动之“新人适应”主题沙龙。本次沙龙邀请到全球领先制药公司北亚太人力资源总监汤淼女士携团队做专题指导，为同学们带来一场主题为“未来之路 在此启航”的职场盛宴。

■ 教信系学子参与第三届 KSP 三校联合学术交流活动

作为教信系学术品牌活动之一，由华东师范大学、上海师范大学和上海外国语



大学三校主办的 KSP 三校联合学术交流活动迄今已开展两届，每年针对教育技术发展的最新科研动态展开知识交流与共享。4月8日，第三届 KSP 三校联合学术交流活动在上海外国语大学松江校区图文楼举行，本次主题为“知识、创新、教育”，教信系本科学生积极参与交流。

■ 教信系“COFFEETIME”研究生学术活动成功举办两场

教信系传统研究生学术活动“coffeetime”研究生学术交流成功举办两场，分别于4月1日、4月29日在老外语楼421教室举行。第一期报告主题是由博二管珺琪同学带来的《电子书包应用及其对学生学习的影响》，点评教师徐显龙；第二期报告主题来自博一雒亮同学《创客教育那些事》，点评老师冯翔。

■ 教信系举办《平凡的世界》读书学习会

4月21日，教信系2011级本科生《平凡的世界》班级学习交流座谈会老外语楼421教室成功举办。活动特邀教育学部高等教育研究所张东海副教授，学生事务部主任韩春红担任指导，针对《平凡的世界》一书以及影视剧开展深入学习讨论。

■ 志愿服务·课程系学子热情服务静安区中考体育考试

作为课程与教学系的特色志愿项目，发扬服务奉献精神，4月18日课程系2014级40名同学来到市西中学担任静安区体育中考引导员。

■ 系所举办多场文体活动

为加强体育锻炼，提高班级凝聚力，教育学部各系所自主组织多场文体活动。4月15日，教育学系研究生会在大学生活动中心举行了一年一度的“春季羽毛球比赛”。4月25日，职成所2014级研究生班在二附中操场举办主题为“增友谊·强体魄·等春来”趣味运动会。4月26日，教育学系2014级研究生班在辅导员张礼永的带领下，赴崇明岛开展了主题为“亲近自然，激昂青春”的春游。

■ 多个学生党支部开展特色组织生活会

教育学系2014级硕士研究生党支部围绕“学习全国两会精神”主题，深入学习两会精神，紧跟形势开展交流。课程与教学系2014级专硕党支部为庆祝雷锋日，加强党员的党性修养和个人素养，在3月10日召开了组织生活会。本次会议围绕师永



刚、刘琼雄先生合著的《雷锋（1940-1962）》开展读书活动，交流读书心得，党员们进一步加深了对雷锋的认识，坚定了向雷锋学习的信念。



【师资英才】

■ 五位教师通过教育学部高评委评审晋升为教授

2015年2月1日，召开第一次学部高评委会，履行学部专任教师正高职务评审以及副高职务复议评审职责，教育学部6人通过学校审核工作小组和专家审核小组的审核及复审，并获得校外同行专家评议通过，进入学部高评委会进行答辩。高评委由校内外19位专家组成，采用实名制投票。校领导梅兵副校长、人事处处长施国跃及战新华列席作观察员。最终李雁冰、董蓓菲、贺荟中、黄瑾和沈玉顺共5人获得2/3以上同意票，顺利通过学部高评委会，被学校高聘委聘为教授/研究员。

■ 教育学部多名教师获专业技术职务晋升及认定

李锋、毛毅静、熊万曦、周文叶、阮婷、王占魁、张馨共7位教师晋升为副教授。

刘冉、柳叶、范洁琼、李林、杨澄宇、张丹、张会杰、张礼永共8位教师被聘为讲师。白雪源、陈媛、顾珊、鲁云斐共4位教师被聘为助教。胡乐野被聘为实验师。唐婷婷被聘为馆员。赵航被聘为工程师。程晓玲被聘为幼儿园高级教师。施静燕被聘为助理会计师。鲁力立被聘为助理工程师。齐田田被聘为幼儿一级教师。徐婷被聘为护士。

■ 海内外公开招聘及晨晖学者招聘工作顺利举行

春季是人才招聘旺季，为进一步提升教育学部招聘人才的效率和质量，教育学部根据学校通知组织海内外公开招聘面试。二位正高及一位副高应聘者通过设岗系所资格审核及试讲后推荐至学部。3月9日，学部组织9位专家对三位应聘者进行了面试。

3月13日，晨晖学者面试在开放学院305室进行，来自美国、法国、澳大利亚、香港及内地高校的博士应届生共6人通过系所选拔推荐至学部，4人参加了现场面试，2人通过远程视频进行面试，最后4人通过专家组考核，以排序方式上报至学校人事处。



■ 六位晨晖学者顺利通过中期考核

3月13日，晨晖学者中期考核在开放学院305室举行，考核以答辩方式进行，已入职一年半的6位晨晖学者从科研、教学、社会服务等方面汇报了在半个聘期中的工作成果，获得了11专家的认可，同意票数均达到2/3以上，考核全部合格。

■ 国家百千万人才工程及东方学者人选申报

李政涛教授获学校推荐为2015年国家百千万人才工程人选。

教育学系推荐澳大利亚堪培拉大学王婷教授申报2015年上海高校特聘教授（东方学者）讲座教授。

■ 教育学博士后流动站新进四名博士后

博士后是学部人才培养的重要组成部分，也是科研创新发展不可忽略的重要力量，教育学部教育学流动站招收曾素林、季春梅、孙建明、张寅共四位博士后。

■ 教育学部四位教师获批出国访学项目

毛毅静与周彬获批2015年“第一批高校骨干教师出国研修项目”；陈向东和孟玲玲获批2015年“国家公派高级研究学者及访问学者项目”。

■ 教育学部相关单位人员调整

苏小兵由上海数字化装备工程技术研究中心调入课程与教学系；韩映雄由上海终身教育研究院调入考试与评价研究院；刘德恩由职业与成人教育研究所调入比较教育研究所；张凯由华东师范大学对外联络处调动至教育学部综合办公室。

■ 教育学部开张“管理学吧”：打造学习成长、优雅得体管理团队

为了提升管理水平，凝聚管理力量，加强工作沟通与感情交流，教育学部管理团队自发组织了“管理学吧”、“工作午餐会”、微信平台等多种形式与活动，以期加强学部管理服务团队建设，提升管理与服务水平，助力学部发展。4月24日，管理学吧首次活动由教育信息网络中心主任肖玉敏老师分享“办公软件使用小技巧”，来自学部机关、不同系所的20多位管理岗位教师利用午休休息时间参与了分享会。



■ 开放教育学院开启 Teatime 时段

3月31日起，开放教育学院正式开启 Teatime（工间茶歇）时间，工作日每天上午10时、下午3时学院教工小家为大家提供半小时的茶歇。茶歇分为开放式和主题式两类，既有利于部门间同事沟通交流、增强学院团队凝聚力，又可以针对大家喜爱的主题交流借鉴、学习提高。首次主题茶歇围绕“移动学习”展开，学院副院长闫寒冰教授从人人都使用的各类手机 APP 软件出发，从移动办公、交流思考、创建展示和生活四大类向大家推荐了非常实用的软件工具，方便大家利用碎片时间进行学习。随后大家也纷纷在微信群里推荐了自己认为非常实用的 APP。



【国际交流】

■ 华师北卡中美创新教育学院研讨会召开

3月10日-11日，华东师范大学和北卡罗来纳大学教堂山分校在中北校区成功举办“华师大-北卡中美创新教育学院合作研讨会”和“华师大-北卡中美创新教育学院学术研讨会”。我校教育学部主任袁振国等，北卡大学教堂山分校教育学院院长 Bill McDiarmid 等，北卡大学教堂山分校国际教育学院首席执行官李益等，紫竹国际教育园区总经理唐继锋等四方人员出席了研讨会。北卡教堂山分校教育学院是我校教育学部国际交流与合作的重要战略合作伙伴，华东师大将继续积极推动双方联合办学事宜。会议期间，双方回顾了合作历程和发展近况，并就联合办学项目涉及专业的课程设置、课程实习、执教方式等几个方面展开了详细讨论，进一步明确了办学方向。

■ 日本名古屋大学教育学部来访

3月15日下午日本名古屋大学教育学部寺田教授协中岛教授、河野明日香副教授一行3人造访我校教育学部，共同商讨研究生联合培养计划。教育学部祝智庭副主任负责接待并就相关事项交换了意见，国际事务部主任杨向东、教学事务部主任王保星、教育学系吴遵民教授等参与讨论。双方明确了通过课程之间的学分互认来实现研究生的联合培养，每年提供3-5个交换名额，并在此基础上搭建双方教师之间的交流与合作平台，逐步拓宽合作领域，建立更长远的合作关系。

■ 英国伦敦大学教育学院来访

3月17日上午，英国伦敦大学教育学院(UCL, Institute of Education)课程、教学及评估系系主任 Dr. Clare Brooks 在中北校区文附楼302会议室为我校师生作了以《教师教育的伦理维度探讨》为主题的讲座，结合实例从伦理角度探讨教师教学、教师职业发展。教育学部教育学系副系主任卜玉华教授出席讲座并主持，部分我校教育学部硕、博师生参与讲座，并和 Brooks 教授深入探讨有关教师教育的问题，Brooks 教授作了详细的解答，并亲切和学生交流，现场气氛活跃，师生表示受益匪浅。



■ 澳大利亞西悉尼大學、科廷大學來訪

3月17日下午，澳大利亞西悉尼大學（The University of Western Sydney）校長 Barney Glover 等訪問我校與我校簽署校際合作諒解備忘錄，並商談諸多學科領域的合作，教育學部祝智庭副主任出席並參與接待。同時，社會研究所教授 James Arvanitakis 在物理樓334會議室作了主題為“批判性思考（Critical Thinking）”的講座，教育學部國際與比較教育研究所所長彭正梅教授出席並主持講座，學部40余名碩、博師生聽取了報告。James 教授的研究方向是教育與社會變革，他以十分風趣幽默的方式將“批判性思考”這一話題喻於日常生活的一些小事之中，啟發學生思考，並和學生們進行了深入的交流。

4月14日上午，澳大利亞科廷大學教授 Graham B Della 造訪教育學部，就兩學院之間合作交流的可行性進行探討。華東師範大學教育學部教育信息技術學系系主任顧小清教授、學前教育與特殊教育學院副院長楊福義副教授等進行了友好接待。雙方對交流合作的方式進行了深入探討，如互派學生、雙方教師開展特定領域的合作研究等，為後續合作與交流奠定了基礎。

■ 課程所接待日本學習院大學教育學專業師生代表團

3月5-6日，課程所接待了來滬考察和交流的日本學習院大學教育學專業師生代表團。到訪期間，代表團成員與課程所領導、教師、華東師大附小教師開展交流活動，日本著名教育學家、東京大學名譽教授佐藤學教授為課程所師生作了題為《學習共同體的課堂變革與學校變革》的主題演講。代表團成員還實地走訪了教育學部的實驗學校閘北區田家炳小學、華東師範大學附屬小學，觀摩了數節課堂教學。

■ 裴新寧教授受勃艮第大學教師教育高等學院邀請開展講座

3月11日下午，應勃艮第大學教師教育高等學院（École Supérieure du Professorat et de l'Éducation, Université de Bourgogne）的邀請，裴新寧為理科教育專業的全體研究生（含數學、生命與地球科學、化學、物理等學科教育專業）開設專題講座，題為“可持續發展教育——如何設計學習項目”。在為時兩個小時的報告和互動中，參與者就可持續發展教育的基本目標和內容、學習項目的設計模型與方法進行了學習和操作，討論氣氛十分活躍。本次講座也是裴新寧受邀



勃艮第大学访问教授期间所进行的学术专题交流的报告之一。

■ 裴新宁教授受邀参加法国“第九届学习科学国际研讨会”

3月18日，裴新宁参加了由法国里昂高师、法国教育研究院主办的“第九届学习科学国际研讨会”，本届研讨的主题是“图解教育——为了更好地理解教育研究：运用图示研究工具的技术问题、方法问题以及认识论问题”（EducMap：Pour une meilleure compréhension des recherches en éducation, un projet de cartographie instrumentée. Problèmes techniques, problèmes méthodologiques et problèmes épistémologiques）。来自欧洲的著名学习科学学者发布了最新研究成果，包括从学习科学的视角和运用新型的数据采集和行为分析工具，剖析了当今世界主要国家和主要学术共同体中关于“教育研究”的核心领域及成果走向，探讨了“学习科学”的当前进展与评价。裴新宁就学习科学的“学科定位”等问题与到会专家进行了深入讨论和个别专访。

■ 徐斌艳教授赴德参加第13届国际数学教育大会国际程序委员会会议

徐斌艳教授于3月19日至3月22日在德国汉堡参加第13届国际数学教育大会国际程序委员会的第二次会议。作为亚洲地区的学术代表，徐斌艳教授积极主动地推荐亚洲数学教育学者在这国际平台上发表学术成果，推荐建议得到认可。同时也为国际会议组织程序的科学优化出谋划策，由此也为我校申办2020年第14届国际数学教育大会积累经验。

■ 活动荟萃

- 3月18-19日，董蓓菲教授赴澳门大学讲学，为该校教育学院学生和澳门语文教师做题为“语文学习心理、基于合作的有效教学”的讲座。
- 3月30日教育高等研究院举办第九期“教育文化与社会研究沙龙：民间故事在19世纪欧洲的教育价值”，主讲人：比利时鲁汶大学谭宝珍研究员。
- 4月16日，教育学系在文附楼304室举办百场校级学术讲座：伦敦大学教育学院人文与社会科学学院院长 Gary McCulloch 教授谈“教育史研究新方向”。
- 4月17日上午在美国加州大学伯克利分校访学的金莺莲报告了“Science



Teachers' Utilization and Reconstruction of Teaching Resources in Junior High School in Shanghai” 论文成果，该研究在研究方法上的创新尝试引起了与会者的极大兴趣。这篇论文是由裴新宁指导并与博士生金莺莲和刘新阳等合作完成的，被美国教育研究协会（AERA）2015年会接受（Round-Table of STEM）。

- 4月16-20日郑太年副教授在芝加哥举办的2015年度美国教育研究学会（AERA）上做了主题为《中国学生数学上的“成功”能否通过课堂和相关活动的分析得到解释》学术报告。
- 4月28日彭正梅教授邀请德国汉堡教育监测与质量管理研究所（Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung）心理测量专家卢米安娜·尼科洛娃（Roumiana Nikolova）博士与斯坦尼斯拉夫·伊万诺夫（Stanislav Ivanov）先生在国际与比较教育研究所公开举行题为《伦理学科目范畴内的理论和基于实证的能力模型》的讲座及研讨。



【国内交流】

■ 崔允漉教授受邀为“教师培训课程标准研制工作高级研修班”作报告

3月9日，受教育部教师工作司、全国教师教育课程资源专家委员会的邀请，我所崔允漉教授前往北京国家教育行政学院，为中小学幼儿园教师培训课程标准研制工作高级研修班作“基于证据的课堂观察”专题报告，与35个教师培训课程标准研制组、150位专家分享基于证据的课堂观察“从哪里来、是什么、怎么做”，特别是如何基于问题（观察点）来设计课堂观察记录工具。

■ 活动荟萃

- 4月7日比较所黄志成教授应浙江师范大学国际与比较教育研究院邀请，做了以“全纳教育的发展和实践案例”为主题的报告。
- 4月11日教育高等研究院吴刚教授出席上海教育博览会长三角区域教育信息化高峰论坛“互联网+教育”专场，并对“互联网+教育背景下，教师会不会成为下一个将要消失的职业？”发表讲话。
- 4月22日教育高等研究院丁钢教授做客宁波大学“人文社会科学名家讲坛”第108讲作题为“教育文化研究的新景观”的学术讲座。
- 4月22日，文附楼502室，教育学系邀请广州大学张人杰教授谈“如何做研究”。
- 4月23日教育高等研究院周勇教授受邀于南京师范大学教育社会学研究中心展开学术交流与合作，并以《杨德昌电影中的都市教育社会学》为题，为该中心研究生做了一场学术演讲。
- 4月25日教育高等研究院胡乐野受邀赴北京参加流行音乐研究小组举办的“‘独立音乐’双城记：介入式观察与音乐的位置”研讨活动，作了题为“上海独立音乐与城市生活”的主题报告。
- 4月27日比较所邀请华南师大董标教授作了题为“试说‘毛泽东教育学’”专题讲座，并邀请北京师范大学康永久教授、湖南师范大学刘铁芳教授作现场点评。
- 4月28日教育高等研究院丁钢教授受聘天津师范大学客座教授并做客求是讲坛作了题为“教育叙事研究及其方法”的学术报告。



【媒体关注】

- 校内外媒报道教育学部相关活动的集锦（点击阅读）
- 中青在线 | 国家教育宏观政策研究院发布2014年教育舆情报告
- 搜狐网 | “十三五”期间大力促进教育公平高峰论坛
- 文汇报 | 教育公平：“保底”非“包终身”
- 文汇报 | 在线教育带给大学“青椒”挫败感？
- 文汇报 | 是实行“10年制义务教育”时候了
- 文汇报 | 我国教育立法应该“竞速提质”
- 文汇报 | 我为何要“充大头”，为非211高校说话
- 东方卫视 | 拓展211高校 促进高等教育公平
- 新民晚报 | “上好学”成为社会的主要关切
- 新民晚报 | 全国中小学每年择校费超270亿元
- 北京青年报 | 国家督学建议义务教育适当向学前教育延伸
- 京华时报 | 义务教育延伸至学前一年
- 中国社会科学报 | 以综合改革促教育公平
- 青年报 | 促教育公平论坛聚焦“一刀切”
- 观察者 | 童世骏：实现教育公平我们责无旁贷
- 劳动报 | 专家建议延长义务教育年限
- 澎湃 | 中国教育学会副会长：9年制义务教育搞了近30年，该延长了
- 澎湃 | 促进教育公平论坛在沪举行，聚焦“人人都能受教育改变命运
- 澎湃 | 易中天：白领家庭的孩子上学太难了，好小学就那么几所
- 新民周刊 | 有没有猛药保证教育公平？
- 解放网 | 北大教授陈平原力推：211高校应扩容
- 新民网 | 促进教育公平论坛在沪举行 300专家聚焦上好学
- 东方网 | “上好学”渐成社会主要关切 促教育公平聚焦“一刀切”
- 上海热线 | 教育公平高峰论坛开幕



- 上海教育新聞網 | 22位資深學者共議“十三五”形勢下的教育公平
- 上海教育 | 教育大咖們的“壓軸戲”新鮮出爐！
- 上海教育 | 中國教育最有影響力的大咖們，今天都在講一件事！

【溫馨貼士】

■ 會議預告

- 5月25日：紀念《中共中央關於教育體制改革的決定》頒布三十周年大型論壇

為了總結教育改革開放的成功經驗，研究新形勢下的新情況、新任務，探討教育改革的新思路、新辦法，進一步創新教育思維，激發教育活力，辦更好的教育，華東師範大學將聯合中國教育學會、中國高等教育學會、《光明日報》於5月25、26日聯合舉辦紀念《中共中央關於教育體制改革的決定》頒布三十周年大型論壇，將邀請上海市領導、教育部相關司局領導、國內知名教育專家共濟一堂，進一步推進國家教育體制改革，推動改革開放和社會主義教育現代化建設邁上新台階。

- 國際與比較教育研究所網站正式上線 (<http://iice.ecnu.edu.cn/>)。
- 國際與比較教育研究所微信公眾平台正式發布，名為華東師大國際與比較教育研究所，微信訂閱號為 ECNU-IICERs。
- 國家教育宏觀政策研究公眾微信号於3月10日上線，在這裡，你會找到：

專家觀點 | 研究院不同領域專家學者對教育問題的真知灼見
政策解讀 | 研究院對最新教育政策的獨家解讀和專業分析
成果發布 | 研究院各類研究成果、調查報告及相關教育指數
新聞動態 | 有關國家教育宏觀政策研究院相關的最新资讯





■ 簡報制作團隊成員

指導：汪海萍

編審：王保星 李政濤 韓春紅 趙麗 楊向東 周彬 鄒文

編輯：趙琦 周旭 陳媛 向春平 周群

設計：唐婷婷

通訊員：汪亞琮 付黎黎 岳英 丁沁南 王春秋 胡樂野 劉萍 郁曉華 張人紅等

■ 華東師範大學教育學部

地址：上海市普陀區中山北路3663號

郵編：200062

電話：021-62238289

傳真：021-62227253

郵箱：office@ed.ecnu.edu.cn

網址：www.ed.ecnu.edu.cn